

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY VÀ ĐÊM

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Tuyết

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ngày và đêm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm qua một số hiện tượng tự nhiên: Mặt trời, mặt trăng và các vì sao...
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ bảo vệ bản thân đội mũ nón khi đi ngoài trời nắng, không ra ngoài đường vào ban đêm.

2. Chuẩn bị

- Tranh về ngày và đêm, 1 số hình ảnh hoạt động của con người vào ban ngày và ban đêm.
- Lô tô đặc trưng của ngày và đêm.

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Ca hát cùng trẻ

- Cô cho trẻ hát bài “Chú gà trống gọi”
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Chú gà trống gáy khi nào?
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Khám phá về ngày và đêm

- * Tìm hiểu dấu hiệu nổi bật của ban ngày:
 - Cho trẻ quan sát bức tranh ban ngày và đàm thoại:
 - + Bầu trời ban ngày như thế nào?

- + Ông mặt trời mọc vào lúc nào?
 - + Buổi sáng chúng mình thường làm gì?
 - + Ban ngày mọi người thường làm những công việc gì? (Cho trẻ xem 1 số hình ảnh hoạt động của con người vào ban ngày)
- => Cô khái quát: Bắt đầu một ngày mới, khi mặt trời thức dậy lúc đó được gọi là ban ngày. Mặt trời tỏa ánh nắng chiếu sáng giúp mọi người hoạt động và làm việc dễ dàng hơn.
- * Tìm hiểu một số dấu hiệu nổi bật ban đêm:
- Cho trẻ quan sát bức tranh ban đêm và đàm thoại tương tự như trên
- => Cô khái quát: Buổi tối trên bầu trời có mặt trăng và các vì sao lấp lánh. Chúng ta phải dùng điện, đèn để thắp sáng, mọi người trở về nhà sau một ngày làm việc vất vả cùng quây quần bên nhau cùng ăn cơm, học bài...mọi vật chìm vào giấc ngủ.
- Cho trẻ so sánh ban ngày và ban đêm.
- => Giáo dục trẻ đi trời nắng đội nón mũ, che ô và không đi 1 mình khi trời tối.

3.3. Hoạt động 3: Bé thi tài

- TC: “Bé thi tài”
- + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội lần lượt các thành viên của các đội sẽ bật liên tục lên phía trước chọn lô tô về hoạt động ban ngày gắn vào hình ông mặt trời và lô tô về hoạt động ban đêm gắn vào hình mặt trăng.
- + Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều nhất đội đó dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét chung. Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật xa 25 cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết nhún chân bật xa 25 cm không chạm vạch.
- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp khéo léo giữa các bộ phận trong cơ thể, kỹ năng nhún bật cùng một lúc cả 2 chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch kẻ khoảng cách 25cm
- Bóng, rổ

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* TBPTC: (Mỗi ĐT: 2l x 4 nhịp).

- + Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau.
- + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước và ngả người ra sau.
- + Chân: Đứng nâng chân cao gập gối.
- + Bật: Bật về chỗ cũ.

- ĐTNM: Động tác chân.

* VĐCB: Bật xa 25 cm

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Đứng tự nhiên, mũi bàn chân sát vạch kẻ, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh: 2 chân khụy gối lấy đà bật mạnh qua 2 vạch kẻ, tiếp đất bằng cả 2 chân. Sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện (nhận xét).
- Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn, vừa quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

* TCVĐ: Ném bóng vào rổ

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Cô chuẩn bị 2 chiếc rổ, từng thành viên 2 đội ném bóng vào rổ.
- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ hơn sẽ chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả cùng trẻ, nhận xét và khen trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống vdoc.vn lúc 15:29 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c04h13gapt) - Trường mầm non Đồng Phú 1

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm và nhận biết nhóm có 5 đối tượng, biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải và xếp tương ứng 1-1, sử dụng đúng từ khi so sánh: bằng nhau - nhiều hơn - ít hơn.
- Trẻ tích cực, hợp tác trong các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 5 viên sỏi.
- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô: 5 quả cà chua, 5 quả dâu tây, 3 em búp bê

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Cùng trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”, mỗi lần ra số lượng khác nhau, cho trẻ đếm lại số lượng.
 - + Lần 1: 4 viên sỏi
 - + Lần 2: 3 viên sỏi
 - + Lần 3: 5 viên sỏi

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì.
- Yêu cầu trẻ xếp hết số cà chua và đếm
- Tiếp theo xếp hết số dâu tây sao cho mỗi quả dâu tây tương ứng với 1 quả cà chua và đếm số dâu tây.
- Hỏi trẻ số cà chua và số dâu tây như thế nào với nhau.
 - + Vì sao con biết số cà chua và số dâu tây bằng nhau? Số cà chua và số dâu tây bằng nhau và đều bằng 5.

- Yêu cầu trẻ xếp 3 em búp bê sao cho mỗi em búp bê tương ứng với 1 quả dâu tây và đếm.
- + Số búp bê và số dâu tây như thế nào với nhau?
- + Số nào nhiều hơn? Vì sao?
- + Số nào ít hơn? Vì sao?
- * Trò chơi "Thi nói nhanh".
- Cô nói "Số dâu tây" - trẻ nói "nhiều hơn ". Cô nói "Số búp bê", trẻ nói "ít hơn " và ngược lại.
- Cô nói “Số cà chua và số dâu tây”, trẻ nói “bằng nhau”

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Đội nào nhanh hơn”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội bật tiến về phía trước lên chọn loto gắn đúng theo yêu cầu
- + Lần 1 gắn 2 nhóm đối tượng có số lượng bằng nhau và bằng 5.
- + Lần 2 gắn 1 nhóm đối tượng có số lượng nhiều hơn, 1 nhóm ít hơn.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.
- Cô nhận xét kết quả chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ: “Nắng bốn mùa”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sức khỏe, ăn mặc phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Hộp quà đựng mặt trời.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà
- Cho trẻ mở hộp quà và trò chuyện về món quà
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Nắng bốn mùa”, tác giả Mai Anh Đức

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các mùa trong năm và đặc điểm về nắng của các mùa đó.
- Trò chơi chuyển tiếp: “Trời tối, trời sáng”
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại
- + Cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Nắng mùa xuân như thế nào?
 - + Hùng hăng và giận dữ là ánh nắng của mùa nào?
 - + Nắng của mùa thu thì như thế nào nhỉ?
 - + Mùa đông thì sao?
- => Giáo dục giữ gìn và bảo vệ sức khỏe, ăn mặc phù hợp với thời tiết.

3.2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân. (Nhận xét)
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng nếu có, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.

3.3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô

- Trẻ hát cùng cô bài hát “Nắng bốn mùa” được cô chuyển thể từ nội dung bài thơ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát "Cháu vẽ ông mặt trời"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát và hiểu được nội dung bài hát
- Trẻ hát đúng lời bài hát, hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ có kỹ năng ca hát và có phong cách biểu diễn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”, “Nắng sớm”
- Vòng thể dục.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, hoa đội đầu, micro...

3. Tiến hành

**** Ổn định tổ chức:***

- Cho trẻ chơi TC “Trời nắng trời mưa”

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

3.1. Hoạt động 1: Bé làm ca sĩ

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”, tác giả Tân Huyền
- Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ minh họa bài hát.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ vẽ ông mặt trời đang cười tươi như miệng cười của cô giáo, dạy bé hát dạy bé chơi.
- Cả lớp hát 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Trẻ nhận xét các bạn hát. Cô nhận xét.
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát

3.2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 7 chiếc vòng dưới sàn nhà. Trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc xung quanh vòng. Khi nhạc dừng, trẻ phải nhảy ngay vào vòng.
- Luật chơi: Mỗi vòng 1 người, bạn nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

3.3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Nắng sớm” sáng tác Hàn Ngọc Bích

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát 2 lần, lần 2 mời trẻ cùng biểu diễn với cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edocs.snnhs.edu.vn lúc 15:39 14/04/2025

bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Đồng Hòa 1